

B.Ed. Semester-III
A2 - Pedagogy of School Subject Marathi Teaching

P. Pages : 1

Time : Three Hours



GUG/S/25/2751

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. मराठी विषय अध्यापनाची विविध तंत्रे कोणती? कोणतीही चार तंत्रे सविस्तर विषद करा. 20
किंवा
मराठीच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष सांगून इयत्ता 9 वी च्या मराठीच्या पाठ्यपुस्तकाचे मूल्यमापन करा.
2. 'मराठी भाषेचे अध्यापन म्हणजे केवळ एक विषय शिकविणे नसून अनेक विषयांचे अध्यापन होय' या विधानाची सार्थकता स्पष्ट करून मराठी भाषेचे अभ्यासक्रमातील स्थान व महत्व स्पष्ट करा. 20
किंवा
मराठीचे अध्यापन प्रभावी होण्याच्या दृष्टीने दृक्-श्राव्य साधनांचे महत्व स्पष्ट करून कोणती साधने उपयोगात आणावयाची ते सोदाहरण स्पष्ट करा.
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
अ) मराठी अध्यापनात स्पष्टीकरण कौशल्याचे महत्व स्पष्ट करा.
ब) बहुआयामी शिक्षक म्हणून मराठीच्या शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये सांगा.
क) मराठीच्या मूल्यमापनासाठी संविधान तक्ता कसा तयार कराल?
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20
अ) मराठीचा इतर शालेय विषयांशी सहसंबंध स्पष्ट करा.
ब) प्रथम भाषा म्हणून मराठीची उद्दिष्ट्ये लिहा.
क) मराठी भाषेच्या अभ्यासक्रम निर्मितीची तत्वे स्पष्ट करा.
5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20
अ) भाषिक वर्तनाचे पैलू.
ब) व्याकरण अध्यापनाच्या पद्धती.
क) हस्तपुस्तिकेची आवश्यकता.
ड) मूल्यमापनाचे साधन-प्रश्नावली.
इ) शुध्दलेखनाचे महत्व.
फ) घटक नियोजनाचे महत्व.
